



## Ata do Comitê mensal Jardim do Cajueiro

11 de abril de 2023

Participantes:

Fabi (coordenação do comitê),

Josiane (CI),

Tati (mantenedora)

Marina (pedagógico)

Elo (garantia)

Erika (alimentação)

Carol (financeiro e coletivo Encruzilhada)

Sol (CDF e saúde)

Amanda (captação)

Andreia (comunicação)

Iniciamos as 17:15 fazendo acordos e recordação da reunião passada.

### **Estudo: formação e estrutura das escolas waldorfs.**

Como as escolas nascem, são formadas e como caminham. Geralmente criadas por pais e professores. As vezes iniciativa particular e segue caminho associativo, numa organização e 3 pilares: pedagógico, administrativo e de grupo de pais.

Gestão pedagógica independente: Vida espiritual é de responsabilidade dos professores e colegiado, de forma individual e em grupo. Livre com diretrizes firmes.

Ci é o coração da escola, feito voluntariamente por um grupo escolhido vinculado a escola constantemente.

Gestão administrativa

Da associação sem fins lucrativos surge a mantenedora e diretores que são responsáveis pela parte estrutural/ administrativa/ financeira, burocrática.

Participação das famílias

Importante vincular-se com clareza da proposta pedagógica. Famílias convidadas a interagir nas salas dos filhos e podem se vincular a comissões distintas ou ao CDF, que trata de assuntos de interesse das famílias, de questões pedagógicas direcionadas pelos professores (exemplo festas) ou demandas da escola.



As escolas procuram espelhar os ideais de Liberdade (na vida cultural), igualdade (nos direitos e deveres - âmbitos jurídicos) e fraternidade (na vida econômica), e pertencem as comunidades.

## **Apresentação das comissões**

### **Pedagógico**

1. Seminário na semana de 01/04-08/04 - Jardim Jaiza, 1o, 3o, 4o e 8o
2. Fizemos o estudo sobre a Páscoa e vamos iniciar o estudo sobre Pentecostes
3. Estamos estudando no artístico Desenho de Lousa com Clarissa
4. A Festa Semestral será nesse sábado das 16:00 às 18:00. Precisamos alterar devido ao sol.
5. O fundamental sentiu a necessidade de aumentar 10 minutos no horário de aula para que o dia ganhe mais fluidez. A partir da próxima semana o horário de saída será 12:30 para fundamental e 12:10 para o jardim.
6. Nessa próxima quinta será iniciada a eleição para novo membro da CI
7. As aulas de euritmia iniciaram nessa semana, serão 2 meses com a professora Waira, cada sala terá 1 aula semanal
8. O 8o ano receberá o Interclasses, que serão jogos com o 8o ano da Dendê da Serra nos dias 19,20 e 21 de maio

### **Mantenedora**

- Fizemos a contratação do Tiago para o cargo de portaria, pátio e manutenção e já percebemos a mudança com a presença dele tanto na limpeza e organização da escola como no auxílio da portaria e intervalo. percebemos o quanto faz falta esse cargo na escola.
- Iniciamos o curso GESTAR que como falamos no comitê anterior é um curso de gestão e governança e gestão financeira para escolas Waldorf, oferecido pela FEWB em parceria com o instituto Paripassu. 2 integrantes da mantenedora (Branca e Piktor) + a administradora escolar a Raquel + 2 pessoas do financeiro (Dani e Goichi) estão inscritas e fazendo o curso. Já tiveram 3 encontros e hoje é o 4o encontro iniciando os Workshops.
- Junto com o financeiro sairá nos próximos dias o informativo financeiro trimestral da escola e será enviado para todas as famílias e associados da escola.
- Junto com a comunicação estamos atualizando nosso site e vamos colocar uma página chamada "Transparência" com todos os documentos da escola, tanto certidões, contabéis, estatuto, certificados. Vai ser uma forma de ampliar a transparência juntos às famílias e associados.

### **Comunicação**

- Atualização da logomarca
- Finalizamos os vídeos do Carnaval e do encruzilhada



- Atualização do site e dos materiais informativos que o Nicolao está fazendo;
- Engajamento nas redes sociais

Desafios:

- Mais membros para a comissão
- Tempo de recebimento das demandas

Nossas metas: Programação anual

### **Financeiro**

- Preparamos a apresentação da última assembleia para a Mantenedora
- Estamos finalizando os boletins trimestrais para divulgação.
- Estamos olhando para os casos de inadimplência e entendendo como agir em cada caso.
- Fizemos alinhamentos com CI e Mantenedora. Em abril já agendadas reuniões com Captação e Garantia.

### **Captação**

- Recebimento de doação de 46k dólares, projeto para uma Fundação da Suíça. Projeto escrito especificamente para recursos para manutenção de vagas sociais. Vamos estudar junto ao Financeiro e Mantenedora/CI como valor utilizar os valores, se para esse ano ou para ano que vem. Este valor cobre apenas uma parte de nossas vagas sociais, mas não cobrem todas.
- Estudo para reestruturação do projeto das placas em salas de aula (a definir nome e detalhes do funcionamento)
- Cajueiro Amigo - estudo para redesenho do projeto e colocar pra funcionar o quanto antes .. teremos reunião com a diretora do instituto povo do mar próx segunda para ela apresentar o projeto deles "Seja um Brother", que é similar ao nosso, tirar dúvidas e colher informações do que é necessário para cada um entender melhor os papéis e, com isso, estarmos mais preparados para iniciar o trabalho.
- Bazar solidário J. Cajueiro:

Elisa conversou com o Tchelo sobre o bazar e ele topou ser lá.

Precisamos definir uma data e começar a organizar.

- Estratégia de colocarmos produtos a serem comercializados nas pousadas:

Ainda não conseguimos retorno sobre as ecobags, mas seguimos tentando achar um fornecedor para podermos planejar melhor essa ação.

### **Coordenação interna**

- Seguimos com os processos de contratação de professores de inglês e exatas para o 9º ano – com desafios para a efetivação.
- Também ainda no processo de adaptação dos professores novos.



- Trabalhando na estruturação do 9º ano.
- Realizando alinhamento conceitual da missão e atribuições do CDF e comissão financeira.

### **Alimentação**

- Realizando a avaliação do cardápio escolar para analisar possíveis melhorias dentro da estrutura que temos para torná-lo ainda mais convidativo.

### **Conselho das famílias**

- Iniciando com 3 coordenadoras novas, se aproximando da coordenação interna para entender como é possível apoiar, também com pais representantes novos.
- Com proposta de reuniões presenciais e virtuais
- Próxima reunião em abril, com tema da festa de Pentecostes e campanha de doação de alimentos e roupas.
- Conversando com Coletivo Encruzilhadas para organização de palestras antirracistas na escola.
- Preparação reunião presencial (provavelmente dia 28/4) com os representantes e demais famílias, trazendo o tema da época de Pentecostes com apoio do pedagógico e conversa sob o papel do Conselho de famílias e dos representantes
- Preparação época de Pentecostes: organizando Campanha de doação de alimentos e/ou roupas que acontecerá em maio.
- Trabalho com o coletivo Encruzilhadas para organizar palestra sobre o tema do Racismo nas escolas e práticas antirracistas.

### **Saúde**

- Grupo estava pausado, por não haver grandes necessidades, respondendo questões pontuais.
- Hoje com casos de Covid na escola, grupo tomará com protocolos atualizados.

### **Comissão de Garantias**

Desde o último comitê a comissão de Garantia se reuniu uma vez.

Além disso, realizou uma entrevista para seleção de vaga no projeto social e outra entrevista, a pedido da administração escolar.

Na reunião da comissão, uma das pautas foi o comitê administrativo, nossa participação e avaliação da experiência. Foi feita uma avaliação otimista e esperançosa da reunião do comitê, sendo evidente a importância de termos uma visão mais geral da escola. Além disso, mencionamos a impressão positiva em perceber outras comissões trabalhando de modo organizado, competente e planejando passos futuros.

Do ponto de vista da avaliação de nosso trabalho, percebemos que ainda não é simples o entendimento e a transmissão de qual é o propósito da comissão de Garantia. Compreendemos



que seja fundamental que sigamos nos aprofundando nos estudos e pesquisas sobre ações afirmativas.

Na próxima reunião ordinária, Felipe irá compartilhar suas pesquisas recentes sobre os processos da Escola Dendê da Serra, para avaliarmos o quê das diretrizes deles podem nos valer para fundamentarmos e reavaliarmos os procedimentos que realizamos aqui no Cajueiro. Também Elô irá compartilhar ecos de um ciclo de debate do qual participou com tema: Ação Afirmativa em um diálogo com a Psicanálise: Negritude/Branquitude.

Também avaliamos que para fortalecer nosso trabalho (e a escola) é fundamental estreitar o diálogo com outras comissões. Além de uma reunião já agendada, a pedido da comissão financeira (para dia 18 de abril), consideramos importante e vamos marcar outras reuniões. Num primeiro momento, com a comissão de Captação e o coletivo Encruzilhadas.

Ainda no estreitamento de laços e diálogos, acreditamos que o Conselho de Famílias seja um campo importante para articulação da questão da integração na comunidade escolar, trabalhando questões de identidade e noção de coletivo. Estratégias neste sentido e a colaboração efetiva com o CdF ainda precisam ser criadas.

No dia 25 de abril realizaremos uma reunião extraordinária para elaborar o plano de ação para o encontro que programamos para realizar neste semestre, com as famílias beneficiadas pelo projeto social. Encontro que mencionamos aqui no último comitê. (detalhes/insight da comissão: todas as famílias são beneficiárias do projeto social)

Avançando um pouco mais na partilha do trabalho da comissão, nos parece importante manifestar aqui que a Garantia trabalha e fundamenta os norteadores para o processo de triagem e realiza entrevistas – aplicando critérios, deliberando e indicando se o perfil da família que pede a vaga condiz ou não com a proposta social da escola.

Quando recebemos a ficha o cenário é: se houver elegibilidade, o estudante poderá, se tiver perfil, ingressar na escola.

O trabalho é avaliar o perfil e saber se há ou não elegibilidade para uma vaga social. Vaga social que é fruto de uma ação institucional afirmativa e se relaciona à ampliação de oportunidades e enfrentamento de desigualdades.

Contudo entendemos que não é evidente, nem é consenso o número de vagas do projeto social e nos pareceu apropriado trazer para a pauta de trabalho da gestão questões sobre o número de vagas disponíveis, os critérios de definição desta proporção e o processo decisório desta definição.

Sabemos, como grupo gestor, responder com clareza qual a proporção planejada para as vagas (particulares e sociais)? Quem decide este número/proporção? O que é saudável para a escola como organismo social?

Acreditamos que uma interlocução e colaboração entre as comissões de Captação e de Garantia poderão trazer alguma luz ao tema. Além disso, estudos financeiros de viabilidade e questões específicas relativas à alçada da CI e mantenedora também parecem ser parte importante desta equação.



Convidamos assim a esta reflexão. E, neste sentido, também seguiremos trabalhando. Ficamos à disposição.

### **Coletivo Encruzilhadas**

- Estamos elaborando a cartilha antirracista com posicionamento da escola.
- Fizemos uma parceria com uma psicóloga para acolhimento de crianças e suas famílias que sofreram com racismo na escola.
- Parceria com CdF para pensar em palestras como trabalhar esse tema com as famílias.
- Trabalho em andamento do Plano de ação com a FEWB / Pedagogia Waldorf e educação antirracista.

### **Avaliação**

Andreia avalia que apesar da diferenciação das comissões, as questões são basicamente as mesmas e entende a partir disto a importância da comunicação interna. Importante também para valorizar o tanto que fazemos mensalmente.

Marina considera importante encontros de comissões a parte, além do comitê.

Erika avalia como positivo ver a movimentação das outras comissões e comitê para estimular a comissão de alimentação.

Amanda considera bom ver o desenrolar apresentado pelos grupos, também para estímulo de seu grupo.

Elo avaliou que brevidade caiu um pouco uma correria. Neste sentido uma das dificuldades é não tornar o comitê burocrático, com o desafio de ser descontraído e leve sem cair numa displicência ou dispersão. Como exercício proposto, vê (a partir de si) que às vezes é difícil resistir à tentação de comentar a fala do colega.

Carol avalia que mesmo com alguns comentários extras foi ótimo ouvir o trabalho de todos.

Tati avalia ótimo saber o que está acontecendo.

Sol sente que nesse grupo percebemos que somos muitos e somos mais, a partir das outras comissões.

Fabi também considera que sabemos que precisamos ainda de alguns ajustes, como clima da reunião, brevidade e comentários que podemos regular individualmente no próximo; e ressaltou a importância de equalizar o tanto que está ocorrendo.

Josi sentiu-se contemplada com o que foi trazido pelo todo.

### **Perguntas para reflexão:**

Combinamos não trazer dois papeis por representante porque avaliamos que isto foi ruim em outro momento, minador de forças. Diante disto, como lidar?

E, como foi e pode ser o retorno do comitê passado no grupo?