



Ata do Comitê mensal Jardim do Cajueiro

09 de maio de 2023

Participantes:

Fabi (coordenação do comitê),

Jai (CI),

Piktor (mantenedora e financeiro)

Luiza (pedagógico e verde)

Elo (garantia)

Erika (alimentação)

Felipe (coletivo Encruzilhada)

Raquel (comunicação)

Não estiveram presentes as seguintes comissões: Captação, Saúde e Conselho de Famílias

Iniciamos as 17:09, Felipe leu um verso e Fabi lembrou os acordos e combinados, e disse que quanto mais representantes vieram melhor.

Brevidade/Bom Humor/Respeito/Pontualidade/Combinamos 5 minutos cada comissão

Combinados sobre a comissão: uma pessoa poderá representar 2 comissões desde que tudo tenha sido elaborado e validado no grupo com todos os outros participantes

Estudo: Ciclo do Aprendizado Mútuo

CICLO DO APRENDIZADO MÚTUO

PASSOS DE REUNIÃO

- 1) Planejar em conjunto
- 2) realizar a reunião
- 3) revisar em conjunto a missão

(Avaliação de reunião: comumente feita de forma informal, após o término da reunião.
· Não assumimos responsabilidades e frequentemente responsabilizamos outrem pelo fracasso)

- Silêncio: verso ou similar
- qual a agenda?
que pontos vamos discutir ou que decisões precisamos tomar?
- É possível decidir tempo para os tópicos, segundo importância?
- Dispomos de todas as informações relevantes?
- quem coordena? Quem anota? cuida do tempo?
- 5 a 10 minutos para ~~uma~~ avaliação conjunta.

Fabi iniciou falando do que pensamos sobre gestão compartilhada: pensando com frequência como pode as reuniões podem ser mais produtivas.

Reflexão de um olhar para toda e qualquer reunião como um todo, de uma forma bem.

O que foi trabalhado hoje reverberou de alguma forma em mim? No grupo?

Olhar macro para a reunião.

Atento que tenhamos que visitar, ir e vir. E a gente exercitar esse papel da reunião compartilhada.

Foi colocado os 3 passos de uma reunião (imagem acima)

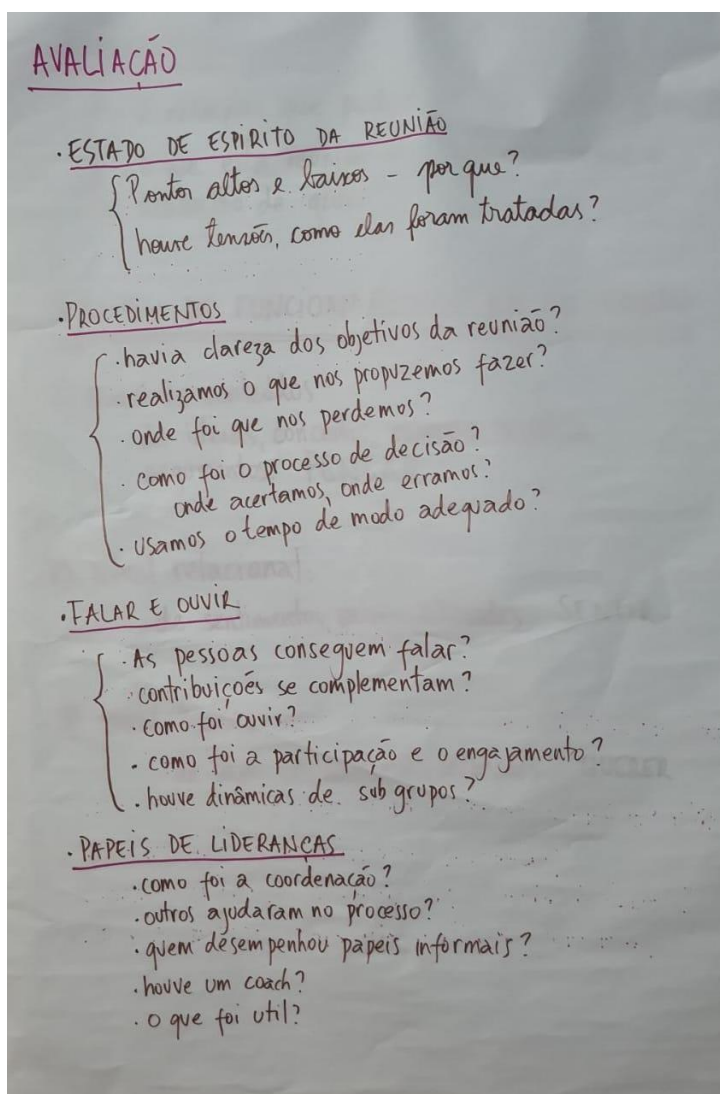
Avaliação da reunião – quando a gente não faz avaliação consciente temos uma tendência a fazer essa avaliação de uma forma informal, e podemos sair da reunião com algum incômodo, e podemos fazer um julgamento informal e em geral a gente sai e não se coloca como responsável desta reunião enfraquecendo o grupo, a reunião e os outros, podendo até culpar o outro. Todos os passos têm um papel.

- Silêncio – verso para equalizarmos

- Qual agenda? Que pontos vão ser discutidos? Ou que decisões precisam ser tomadas?

Dispomos de todas as informações relevantes e estamos preparados para que a reunião aconteça de forma produtiva? Quem coordena? Tempo? Quem anota?

Esse tempo 5 a 10 minutos para uma avaliação conjunta.





AVALIAÇÃO

Após reunião ter acontecido:

Após planejar a próxima reunião, avaliar a reunião anterior.

Alguns aspectos da avaliação

1. Estado de espírito da reunião (como chegamos pra essa reunião? Queria estar aqui? Não queria? Quais os altos e baixos na questão do espírito da reunião e por quê? O que tinha que funcionou bem e o que não funcionou bem? Houve tensões e como isso foi tratado? Como as relações aconteceram dentro da reunião? Quando a gente sai da reunião: Como a gente sai? E dependendo de como saímos interfere nas próximas reuniões.
2. Procedimentos - havia clareza dos objetivos da reunião, por que estamos aqui? Estamos de gaiato ou não? A gente realizou o que foi proposto? Onde foi que nos perdemos? Percepções para autonomia para outros momentos não nos perdemos. Como foi o processo de decisão? Usamos o tempo de modo adequado?
3. Falar e ouvir – todo mundo conseguiu falar? Quem queria falar, conseguiu falar? Senão, por que não conseguiu? Tinha um ambiente para ele se colocar?

Contribuições se complementaram?

Como foi ouvir?

Como foi a participação nossa e do grupo?

Houve dinâmica de subgrupos? Como funcionou? Foi bom não foi?

4. Caminho para papel de liderança?

Como foi a coordenação? Outros ajudaram no processo?

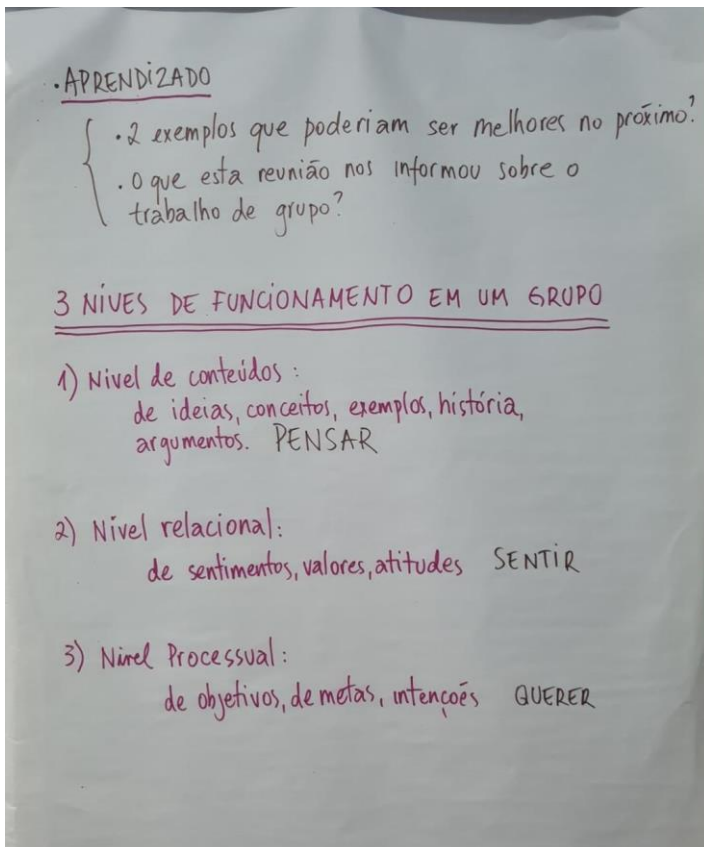
Houve um coach? além dos mediadores e coordenadores teve alguém que mediou os conflitos, ou humores?

O que foi útil?

5. Aprendizado

2 exemplos que poderiam ser melhorados para a próxima reunião?

Coisas concretas que implantariam uma melhora, e o que a reunião nos informou sobre o papel do grupo! Todos os nossos desafios e conquistas.



3 níveis de funcionamento em um grupo

- a) Nível de conteúdo – ideias, conceitos, histórias, argumentos, como é a paetê do pensar? PENSAR
- b) Nível relacional: como eram os valores, como eram as pessoas, sentimentos, valores atitudes - SENTIR
- c) Nível processual – objetivos, metas foram cumpridas, intenções – QUERER

Como a gente traz vitalidade e entusiasmo para as reuniões recorrentes?

O próprio comitê: percepção de que o comitê fazia muita falta. Convicção de que o comitê faz em relação ao que ele já tinha existido.

Tinha clareza que o comitê foi perdendo forças, pela constância e esvaziamento das comissões.

Criamos a regra que ninguém pode representar ninguém, na intenção de não esvaziar.

Isso é pro comitê, mas pode ser para todas as nossas reuniões recorrentes.

Qual a motivação, qual nossa percepção de atuação concreta estando na comissão?

Como a gente consegue colaborar para fortalecimento e continuidade das comissões?

A comissão tem clareza de sua importância da gestão da escola? Não temos resposta, mas o convite nesta reunião de hoje, sair com uma lição de casa:

Fazer combinar juntos, construir juntos.



Precisamos multioplicar esse sentimento de “a escola está tão viva” que demais, como manter, e como a gente vai no nosso grupo e que tom a gente tem que levar como trabalho isso no grupo como a gente consegue trazer essa motivação pra outros membros participarem e estarmos ativos. Tentativa de amenizar confusões.

Lição de casa – planejar a próxima reunião do comitê

O que talvez a gente pudesse fazer na nossa comissão que estamos representando.

Importância do que foi falado no comitê seja passado para as comissões,

Perguntas – para levar para o grupo:

Todo mundo da comissão tem clareza da importância da comissão na escola?

Como trazer vitalidade e entusiasmo para reuniões recorrentes?

Anotações que já falamos hoje:

- Como manter entusiasmo quando uma única pessoa atua em diversas comissões? Depende da pessoa pode se desmotivar.
- Será que ter um coordenador da comissão?
- Quando a pessoa não dá conta de estar em mais de uma comissão perde a vitalidade?

Para o entrelaçamento da reunião faz diferença e ajuda no envolvimento nas comissões e comitê.

- Fabi fez uma proposta que cada um de nós, pode trazer neste momento de Estudo do Comitê: quem está no Gestar pode trazer alguma coisa? 15 a 20 minutos?

Alguém topa trazer algo para compartilhamento?

Compartilhamentos das comissões:

Comissão Verde

A comissão verde estava parada, mas tem se reunido semanalmente, segunda-feira virtual 19h30

Tem vários planos e motivações, mas precisamos focar para pontapé inicial no trabalho.

Decidiu focar na composteira da escola, composteira e técnicas e depois encaminhar isso, ver o que precisa melhorar

Horta



Gestão de resíduos e outras ações

Definiram onde fará a composteira:

9º ano envolvido, projeto pedagógico – limpeza e projeto e trabalho do esquema da compostagem. 8º ano também vai se envolver (aguardando momento).

Pedagógico

Projto de euritimia – para escola e pedagógico

Estudo de Pentecostes e da festa

Continua momento divisão do EF1 e EF2

EF1 compartilhamento do que aconteça em cada turma pra ter mais olhares

EF2 compartilhamento + estão mais focados em regras do fundamental 2

Estão fazendo observações pedagógicas de crianças

Esta semana começamos estudo de são joao

Alimentação

Terminamos o levantamento com as turmas e estudantes em relação ao cardápio (preferência/sugestões)

Precisamos organizar como faremos as próximas ações em relação a mudança no cardápio.

Atribuições da comissão: Cuidar do email da comissão

Fazer o tramite com a Néia do dia a dia, planejamento semanal, aniversários, eventos e emergências.

Passar lista de compras para a secretaria

Ajudar a implementar novas receitas escolhidas pelo grupo, testar na cozinha da escola

Manter a planilha de custos do cardápio atual atualizada e fazer contato com o financeiro quando necessário, pra ver se está dentro da verba planejada

Fazer pesquisa de preço e fornecedores periodicamente para comprar melhor

Listar as necessidades de melhorias da cozinha em geral, levantadas pelo grupo. (equipamentos, utensílios espaço físico, processos, recursos humanos) fazer contato com financeiro e captação para conseguir os recursos

Acompanhar com a Raquel a situação do benefício da prefeitura

Mantenedora

- Trabalhando para melhorar a transparência na escola (parceria com as comissões financeiro e comunicação): Ajustes no Site (inserindo os docs da escola + incluindo os balanços trimestrais). Como solicitado no último bilhete do lembrete do comitê, queremos também apresentar para as famílias todas as comissões e o cerne do trabalho de cada



uma delas + apresentar mensalmente um resumo do que vem sendo trabalhado pela gestão e comissões da escola para deixar as famílias cientes e por dentro das atividades.

- Como já falamos antes no comitê estamos fazendo o Gestar, curso de gestão e governança para escolas Waldorf.

Já tivemos o primeiro encontro com o facilitador, tanto no grupo de gestão financeira quanto no grupo de gestão e governança: a Mantenedora está envolvida nos 2 grupos. Por sermos uma escola social ganhamos algumas horas de tutoria gratuita ou por preços simbólicos nesses programas e vamos aproveitar para trabalhar mais a fundo o autodiagnóstico do momento atual da escola e os próximos passos para estarmos sempre mais conscientes de nosso trabalho.

- Estamos estudando a possibilidade de contratar mais uma pessoa para a limpeza da escola, pois de fato este é um problema que a gente vem enfrentando há anos: que a limpeza é difícil, é um trabalho duro e a cada crescimento que a escola tem tanto do número de alunos e número de salas de aula, as pessoas não dão conta de fazer esse trabalho de modo eficaz e deixar os ambientes limpos de fato.

- Acabamos de enviar nosso relatório para renovação do CEBAS

- Temos trabalhado em notas complementares para famílias que trazem questionamentos sobre alguns assuntos levantados em assembleia ou outros, temos nos debruçado a responder essas questões.

CI – Conferência Interna

A conferência interna é a guardiã da antroposofia e responsável por manter a pedagogia waldorf na escola.

- * Continuamos o processo de avaliação e feedbacks.
- * Apoio à professores, fazendo ponte entre professores e famílias no acompanhamento de alunos específicos.
- *Estruturação do 9ºano.
- * Continuamos com o trabalho de contratação de professores.
- *Não temos professore de inglês para o ensino fundamental 2.
- *Contratação da professora de química.
- *Contratação de professora de trabalho manual fundamental 2 fora o 8ºano.
- * Recebemos o professor Rick que estar dando época de física no 8ºano .
- * Condução da preparação da nova professora de química pelo professor Rick.

Financeiro

Sistema escolar funcionando para envio de boletos. Estamos ainda aprimorando para outras diversas funções.



Fechamos os informes de prestação de contas trimestral com apoio da comissão de Comunicação foi enviado para as famílias.

Tivemos o primeiro encontro com o facilitador do Gestar para autodiagnóstico do momento atual da escola.

Recebemos a Comissão de Garantia para falar mais do trabalho e como eles tem atuado na escola

Para este mês iremos nos debruçar nas pautas de Reprogramação Orçamentária e Formação do Fundo Emergencial

Coletivo Encruzilhadas e a comissão interna de trabalho do mesmo grupo.

Estamos em um processo de reestruturação dos nossos encontros; mantemos as sextas-feiras como dia de estudo e produção. Gostaria de ressaltar a referência aos terreiros de candomblé, que consideram em seus calendários litúrgicos a sexta como dia de conhecer melhor/estudar as diversas referências espirituais, linguísticas, históricas e geográficas que configuram o terreiro ou a nação ao qual pertence o terreiro. África e diáspora.

Por isso (reestruturação) alguns processos estão travados.
Cartilha e formação sobre acolhimento das famílias que sofrem racismo dentro da escola.

A professora Jaiza e eu fizemos uma intervenção com as turmas do oitavo e nono ano para conversar com eles sobre o impulso de fundação do coletivo (pedido feito pelos jovens) e para falar sobre o movimento Black Power (nesse caso, escolhemos o tema para fazer uma ponte com o pedido da professora que acredita que os alunos negros da turma precisavam ouvir reflexões onde a pauta fosse sobre afirmação, auto-estima e reconhecimento enquanto negros e negras).

A comissão interna do grupo segue acolhendo e elucidando temas que envolvam o recorte racial.

Comissão de saúde

Está avaliando se segue como comissão ou grupo consultivo

Comissão de Garantia - Maio de 2023

Reunião presencial que teve como pauta principal organizar o encontro de famílias beneficiárias de vagas sociais, previsto para o mês de maio, data prevista dia 23.

A ideia é um encontro de acolhimento e sondagem deste grupo para construir pontes para que estas famílias se sintam pertencentes e participantes da escola



Temos nos encontrado com a complexidade da nossa tarefa.

Seriedade e responsabilidade em pensar critérios, reavaliar famílias já incluídas via gratuidade.

Grupo com 3 pessoas: um professor de classe, secretária escolar e mãe.

Desigualdades sociais nas salas - como administrar

Questão de custos para manter um aluno na escola (material, transporte, alimentação para aula da tarde do EF2) - como pensar

Reunião com financeiro - oportunidade de aproximações e esclarecimentos; pedido do financeiro de avaliar se famílias poderiam contribuir com algo; comentário que nos faz refletir: "impressão de que há um discurso que dane-se o pagamento, se não quiser ficar procura outra escola" - este tipo de discurso, de fato fere a missão da escola, mas tb entendemos que é preciso que fique claro para as famílias de vagas particulares a natureza da missão social (oportunizar educação para famílias desfavorecidas), demonstrar a lógica do lucro.

Próximas articulações, reuniões com mantenedora e captação.

Ideia de parceria com a Larissa (ou quem seja responsável por isso) para trazer mais luz aos aspectos específicos do Cebas. Larissa está para organizar uma reunião com a assistente social especialista em cebas e pelo menos uma pessoa da garantia (possivelmente Maine)

Necessidade da escola ter um(a) assistente social - muitas questões importantes que precisam de atenção qualificada.

Comunicação:

Concluídas:

- Criação de um demonstrativo financeiro e de uma aba no site para transparência
- Inclusão do logo do CEBAS no site
- Criação de um logo para cada comissão (cores diferentes)
- Arte Desenvolvida para Campanha da Captação da NF Paulista em parceria com a Waldorf Santos
- Manutenção das postagens nas redes sociais

Em desenvolvimento:

- Logo novo da ADEBEH
- Cards das comissões (o que foi solicitado para as comissões entregarem até o final da semana)



AVALIAÇÃO E PROXIMOS COMBINADOS

- Piktora disse que está sendo muito enriquecedor.
- Temos 12 comissões e cada uma está fazendo um trabalho e muita coisa legal e ouvir o que está acontecendo de cada uma.
- Traz uma luz sobretudo o que tá acontecendo, olhar nos olhos, presença. Entender que tem comissões mais fortes outras remando contramaré.
- Luiza compartilhou da mesma coisa que Piktora falou, e que vibrar na vitória de ter mais pessoas diferentes, que não seja só os professores. Dentro das comissões fazer um revezamento das pessoas, para não ser as mesmas pessoas.
- Erika se sentiu motivada, reagir fazer mais coisas na comissão de alimentação. Foi bom participar pessoalmente, da uma motivada e achando bom participar. e talvez na próxima reunião venha outra pessoa na comissão.
- Elô – achamos bom que mude, mas também que pode ser as mesmas pessoas, mais produtiva, menos burocrática e que hoje foi mais suave.... e tem um efeito diferente de sentir a terceira reunião já esvaziada.
- Felipe comentou que temos conseguido seguir os acordos validados por todos.
- Jai compartilha das mesmas coisas, mas dá um impacto de hoje a reunião estar esvaziada. Ouvir o que o colega traz da comissão é muito importante pois as vezes fica mergulhado nos nossos trabalhos e não conseguimos saber /ouvir e consegue mapear
- Para não engessarmos a Fabi deu ideia de que: podemos representar 2 comissões apenas se a gente conseguir escrever juntos no grupo e validar. Se não for validado não podemos trazer as pautas do grupo. Voltar para a comissão o retorno do comitê (não só a ata mas também resumo em reunião).