



ATA COMITÊ INFORMATIVO

14 DE MARÇO DE 2023

Combinados:

Sigilo, pontualidade, respeito, paciência, bom humor, objetividade, brevidade

4 processos importantes numa escola waldorf:

- Capacidade de decisão – confiança e responsabilidade
- Transparência sobre todos os pontos – comunicação, honestidade e sinceridade
- Possibilidade de ajudar o outro – amor e devoção – na escola e individualmente
- Movimentação interior – espiritualidade, autoeducação e autoconhecimento – na escola e individual

Grupos de trabalho atuais:

Conferência interna, mantenedora, conselho de famílias, financeiro, Comunicação, captação de recursos, alimentação, saúde, garantia, encruzilhadas, verde, núcleo de apoio à inclusão (a formar), Manutenção (inativa).

CI:

Focado na adaptação do ano letivo, acompanhamento e desenvolvimento de professores novos, aprimoramento do sistema de feedback, implementação do 9º ano, pendência de contratação de professora de inglês para o ensino fundamental II. Algumas contratações ainda, acompanhamento dos professores novos, auxiliares. Aumento no número de professores e auxiliares para coordenar.

Mantenedora:

- Temos planos de expansão da escola e contratamos uma arquiteta, chamada Paloma, que já morou aqui em Barra Grande, e já estudou em escola Waldorf,



em São Paulo, para fazer um projeto para a gente, para que quando possamos expandir, ou reformar, já tenhamos tudo planejado.

- Estamos querendo reestruturar e fortalecer as comissões da escola, para que cada uma tenha força e independência para fazer o trabalho que é necessário para a escola, e a reativação desse comitê, inclusive, vem para ajudar nesse sentido, a cada comissão poder saber o que se passa na outra e todos saberem um pouco de tudo que acontece na escola e qual são as necessidades da escola e onde podemos focar em ajudar mais.

- Estamos buscando apoiar o fortalecimento do conselho de famílias, que é uma instância tão importante da escola.

- Estamos finalizando a apresentação da assembleia de prestação de contas de 2022, que vai acontecer em 22/03, na 4ª que vem.

- Estamos com processo seletivo aberto, para novo Bedel e manutenção, que é um cargo superimportante para a escola, que ajuda em toda estrutura organizacional, não só na entrada e saída das crianças, mas em várias manutenções que a escola necessita, no dia a dia, e que com o crescimento da estrutura física e de alunos, vai se tornando cada vez mais necessário ter uma pessoa contratada nessa função.

- Nos inscrevemos para participar do Gestar, que é um curso de gestão e governança e gestão financeira para escolas Waldorf, oferecido pela FEWB em parceria com o instituto Paripassu

Conselho das famílias:

Novo grupo de coordenação – Dani Scavone, Sol e Cynthia

Reunião semanal da coordenação

Reunião mensal dos representantes,

Tentar intercalar uma reunião virtual com uma presencial, para incentivar a participação. Comunicação direta com a Raquel e com a CI.

Plano para esse ano é pegar o calendário escolar do início até o fim, para poder se planejar para os eventos que eles participam ou que eles não participam, mas que podem contribuir com o pedagógico, junto às famílias.

Fizeram o primeiro evento de aniversário e Boas-vindas – fizeram uma avaliação positiva.

Organizando algumas pessoas dentro do conselho para serem responsáveis por determinadas tarefas para evento.



Pensando em alguma forma de arrecadar verba para comprar materiais para eventos – mesas, cadeiras...

Financeiro:

- Encontro semanal, estão tentando ter uma posição mais ativa. Explicando melhor sobre fraternidade para as famílias que estão procurando o grupo financeiro, por dificuldades de pagamento de mensalidade.
 - Sentem necessidade de ter mais conexão com a comissão de bolsas e a de captação de recursos.
 - Pensar num planejamento de 5 anos, não apenas anual.
 - Se a ideia é manter a fraternidade econômica, precisamos criar uma comissão de fraternidade econômica.
 - Vão passar a gerar informativos financeiros, trimestralmente – a intenção desses informativos trimestrais é se comunicar melhor com as famílias,
- Criar o conceito de reserva de emergência –
Enxergando a necessidade de as famílias participarem mais da escola.

Comunicação:

Andrea, Bárbara e Nicolao – Saída do Tchello e da Elô

Ainda não tem um horário definido de encontro

Precisa de mais colaboradores

Pode abarcar muitas frentes, mas depende de quem está lá para conseguir tocar

E escola tem um canal no youtube, instragram, facebook e site (subutilizado).

Realizou o pedagogia sem mistérios, que em breve será divulgado.

Captação:

Dado, Elisa, Raquel (apoio administrativo), Andreia, Vivian, Fabi (apoio pedagógico), Simone

Primeira reunião oficial, ontem.

Dado tem experiência, de um projeto que ele tem no Ceará, há 13 anos.



Cajueiro amigo – clube de vantagens, tem potencial grande

Conta do bem – aprendendo como funciona

7k de doações recorrentes de pessoas físicas

Meta de 8.500 mensal – já praticamente atingida – mas acha que a meta deve ser maior

Freuders – 160 euros por mês

Comunicação mais direta com o financeiro para poder ajustar as metas – ter o porque da meta

Constituir junto a reserva de emergência

Ter uma comunicação mais direta com a comunicação – para poder divulgar de forma adequada e se comunicar melhor com as famílias

Passarão a ter reuniões semanais

Alimentação:

Dani, Itu, Erika, Juliana, Neia, Cynthia

Está um pouco inativa, tentando resgatar o movimento dessa reunião

Ampliar o cardápio da merenda, tentando novas possibilidades

Entender os números, para saber qual a verba e quanto já gastou

Precisam de uma pessoa para fazer planilha e análise da planilha

Vão fazer uma pesquisa interna sobre a merenda

Importante parceria com o financeiro, porque ano passado foi uma das que mais saiu do orçamento planejado

Saúde:

Carol, Vitor, Jaci, Sol, Lari – Vai entrar a luiza e vai sair a Carol

Começou em 2020, para poder retornar às aulas, na pandemia. Até o ano passado estava bem intenso, para adaptar protocolos, de acordo com os números de casos.

Desde o começo do ano, tem estado mais parado, porque COVID deixou de ser uma preocupação, nesse momento. Estão com a meta de trabalhar com outros assuntos, não somente ligado a COVID.



Garantia:

Elô, Felipe, Maíne

Reuniões mensais ordinárias e reuniões extraordinárias sempre que necessário

Também é responsável por conduzir as entrevistas de avaliação social/econômica/financeira das famílias candidatas a vagas destinadas ao projeto social. As entrevistas de triagem são realizadas em dupla por Maíne e Elô.

Garantir a concessão de vagas gratuitas, que é a missão da escola.

Cuidar das famílias bolsistas, para que permaneçam na escola.

Tabular e sistematizar os dados colhidos na entrevista, para entender melhor o perfil,

Precisamos de colaboradores qualificados para essa tarefa.

Realizar a reavaliação de famílias que passaram por entrevista em 2021. A proposta é realizar entrevistas a cada 2 anos, pelo número de componentes da comissão.

Realizar ações conjuntas com o conselho de famílias – fortalecimento

No período de matrícula/matriculada 2022/2023 foram realizadas 06 entrevistas para concessão de vagas gratuitas.

A comissão tem como missão, desde sua formalização, em 2017: - Fazer a triagem dos estudantes que ocupam vagas ligadas ao projeto socioeducacional, realizando a avaliação da situação financeira e econômica das famílias candidatas. - Conceder ou não a renovação de bolsas de acordo com a avaliação do perfil da família do aluno; nosso grupo de trabalho é conhecido como “Comissão de Bolsas”.

Aproveitamos a oportunidade deste encontro para informar de modo ‘oficial’ a mudança de nome da comissão, que a partir deste ano passa a se chamar “Comissão de Garantia” A mudança de nome está relacionada ao estudo e entendimento que vem sendo feito, no sentido de readequar a proposta deste grupo de trabalho. Esclarecemos: a comissão esta comissão não concede bolsas.

A prática de concessão de bolsas, tão comum em escolas Waldorf, se dá a partir da avaliação dos pedidos de famílias que precisam de desconto no valor



da mensalidade, em relação ao montante que o fundo de bolsas que a escola tem disponível.

Este não é e nunca foi o trabalho da chamada, até aqui, “comissão de bolsas”.

A revisão do nome da comissão indica a atualização, ampliação e readequação do nosso trabalho, a fim de:

- Garantir a missão social do Jardim do Cajueiro
- oferecendo vagas gratuitas para famílias locais, que preenchem determinados critérios.
- Garantir a permanência estudantil a partir do acompanhamento mais próximo das famílias beneficiárias do projeto social.

Podemos reconhecer, nos relatos sobre o que impulsionou a criação do JdC, que a fundação da escola já estava em sintonia com o que chamamos de ações afirmativas. As políticas afirmativas têm como objetivo promover a inclusão socioeconômica de populações historicamente privadas do acesso a oportunidades.

A concessão de vagas gratuitas na escola, não se relaciona a uma “ação de caridade” e a questão precisa ser abordada para além da dicotomia pagantes-não pagantes. Consideramos que é preciso evitar a posição de que a gratuidade é uma dádiva, ou um favor. Este posicionamento produz o imobilismo do outro e não favorece a autonomia.

A concessão de vagas gratuitas faz parte da missão da escola, e do que nos referimos, muitas vezes, como “projeto social”, que visa por meio da educação pela pedagogia Waldorf, prevenir vulnerabilidades e riscos sociais.

O desenvolvimento de potencialidades, a aquisição e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários trazem benefícios para TODAS as famílias da escola.

Vale destacar que os critérios utilizados para a seleção de famílias candidatas não se baseiam em simpatias ou antipatias, nem tampouco em opiniões pessoais e afetivas. Muito embora moremos em um lugar pequeno e tenhamos a delicada e exigente tarefa de, algumas vezes, entrevistar pessoas conhecidas ou próximas. As decisões são orientadas por critérios elaborados a partir de diretrizes em material disponibilizado pelo Ministério do Desenvolvimento Social e orientações relacionadas à pedagogia Waldorf.

Quanto a ações mais específicas a serem realizadas neste ano pela comissão de garantia estão: - tabular e sistematizar os dados colhidos nas entrevistas, criando um banco de dados que possibilita a descrição mais detalhada do perfil das famílias



- O que vai possibilitar melhor planejamento de ações e melhor compreensão das necessidades, recursos e possibilidades a serem trabalhadas; (precisamos de colaboradores qualificados para esta tarefa;
- Realizar a reavaliação das condições de famílias que passaram por entrevista antes de 2021; a proposta da comissão é que as reavaliações sejam feitas a cada dois anos, caso haja aumento de voluntários qualificados para a tarefa será possível considerar a possibilidade de avaliações anuais;
- Realizar um encontro - depois da páscoa e antes do são João
- Específico para as famílias que ingressaram pelo projeto social
- Nem sempre os responsáveis pelos estudantes ingressos pelo projeto social têm condição de participar no horário comercial (faremos um encontro noturno), outras vezes este grupo não se sentem à vontade para se colocar num grupo com pessoas de nível socioeconômico privilegiado;
- fazer aproximação com a comissão de captação de recursos - para colaborar com ações de financiamento das vagas do projeto social, colaborando com o trabalho pela garantia da manutenção das vagas;
- Parceria com Coletivo Encruzilhadas - realizar ações conjuntas com o Conselho de Famílias
- Fortalecendo a integração da comunidade escolar de modo geral, colaborando para o esclarecimento sobre o projeto social, a importância da concessão de as vagas gratuitas para a manutenção da escola e para o fortalecimento da comunidade modo geral;

Encruzilhadas:

Começou como um coletivo de estudos,

Debater a branquitude e combater o racismo para trazer mais para dentro da sala de aula.

1h de pauta e 1h de artístico – Tentar criar medidas punitivas para situações de racismo

Subcomissão para lidar com questões mais sensíveis que surgem

Verde

Marina, Caca, Luiza, Felipe e Pictor, Fabi

Separação e organização de resíduo da escola



Pensando em fazer uma composteira

Fazer uma horta da escola, com envolvimento de todos da escola, não só do 3º ano

Manutenção do jardim da escola -mutirões organizados

Mapeamento da escola, nesse momento,

Pedagógico:

Grupo está bem grande, com bastante professores novos, entendendo como vai ficar a dinâmica das reuniões

5h de reunião toda 5af

Livro observar é preciso,

Estudo da pedagógica

Artístico – música

Questões técnicas, festa, pátio, operacional

Ata Redigida por Branca com adições de Raquel